

UNSS

PLAN DEPARTEMENTAL DU SPORT SCOLAIRE des Pyrénées-Atlantiques, Béarn et Soule Période 2018-2020





L'édito

« Le sport français connaît aujourd'hui une formidable dynamique. Au-delà du choix de la France pour accueillir les Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024, l'ensemble des acteurs publics et privés – Etat, collectivités locales, entreprises, ONG... - semblent de plus en plus conscients des bienfaits de la pratique sportive en termes d'éducation, de santé et de lien social.

L'UNSS Béarn Soule s'inscrit dans cet élan. Son objectif : faire découvrir aux jeunes béarnais et souletins la spécificité de leur territoire au travers d'une activité physique régulière reposant sur une offre de pratiques sportives et artistiques adaptée au plus grand nombre.

J'ai eu la chance de grandir dans une famille de sportifs passionnés et de découvrir avec elle un nombre incroyable de sports – le ski, le canoë, la randonnée, le vélo, le surf, le parapente, le rugby, le basket... A l'époque, la pratique sportive était avant tout pour moi une source de plaisir. Avec le recul, je me rends compte à quel point cette éducation multisports m'a construit en tant qu'homme et en tant que citoyen. Le goût de l'effort, la recherche de l'excellence, le respect de l'environnement : tout est venu de ces heures passées à découvrir de nouvelles sensations et de nouvelles techniques dans les Pyrénées. L'ambition de l'UNSS Béarn Soule est de donner à chaque enfant cette chance. Fille ou garçon, valide ou en situation de handicap, tous doivent pouvoir se construire grâce au sport et faire du Béarn et de la Soule leur terrain de jeux.

Le plan départemental du sport scolaire de l'UNSS 64 est la traduction de cette ambition. Il s'appuie sur les programmes innovants déjà mis en œuvre par les enseignants d'EPS et les 91 associations sportives scolaires du département, notamment en direction des jeunes en situation de handicap, des 43% de licenciées féminines, et de toutes les familles du département, quels que soient leurs moyens financiers.

Je profite de cet éditorial pour saluer leur engagement au quotidien qui renforce chaque jour un peu plus la grande famille du sport. »

Tony Estanguet

Tony Estanguet est triple champion olympique de C1 slalom, à Sydney en 2000, à Athènes en 2004 et à Londres en 2012, seul athlète français à avoir gagné trois médailles d'or dans trois Jeux différents, et également triple champion du monde (2006, 2009, 2010). Il est enfin co-président du comité de candidature Paris 2024, candidat à l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques d'été en 2024. Après le vote favorable des membres du CIO réunis à Lima lors de leur 131e session, il prend la présidence du comité d'organisation des Jeux olympiques de Paris 2024.

PLAN DÉPARTEMENTAL DU SPORT SCOLAIRE DES PYRÉNÉES ATLANTIQUES (SECTEUR BÉARN SOULE) 2018-2020

Le Plan Départemental de Développement du Sport Scolaire proposé par l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) des Pyrénées Atlantiques (secteur Béarn Soule) en 2018 se nourrit d'une longue et riche histoire départementale. Il ambitionne, encore une fois, de répondre aux différentes attentes et problématiques identifiées, dans une société en constante évolution.

Il se veut réaliste, au plus proche des particularités géographiques de son territoire, conforté par cette incontournable expérience et culture commune construite autour du sport scolaire depuis de si nombreuses années. Son élaboration, fruit d'un travail collectif et partagé, repose également sur l'analyse d'un questionnaire en direction de la communauté éducative, des parents et des élèves (1050 répondants). Le comité de pilotage a également souhaité que les outils de son évaluation soient identifiés et proposés.

« Découvrir la spécificité de son territoire au travers d'une activité physique effective et régulière reposant sur une offre de pratiques sportives et artistiques adaptée au plus grand nombre. »

Désormais ADN de notre nouveau projet, cette simple phrase synthétise les différentes réflexions menées par notre groupe de travail.

Décliné en huit finalités, ce plan départemental du sport scolaire doit être un outil pour orienter et définir le cadre des projets des 91 associations sportives de nos établissements scolaires. Il doit également rendre toujours plus accessible la pratique sportive, quelles que soient les raisons des inégalités d'accès.

Nul doute que les 215 enseignants d'éducation physique et sportive répartis sur nos 3 districts (Orthez, Oloron et Pau) apporteront leur contribution à la réussite de ce nouveau plan départemental destiné à près de 9000 licenciés.



**UNE CRÉATION
EN 1977
SOUS UN STATUT
ASSOCIATIF.**

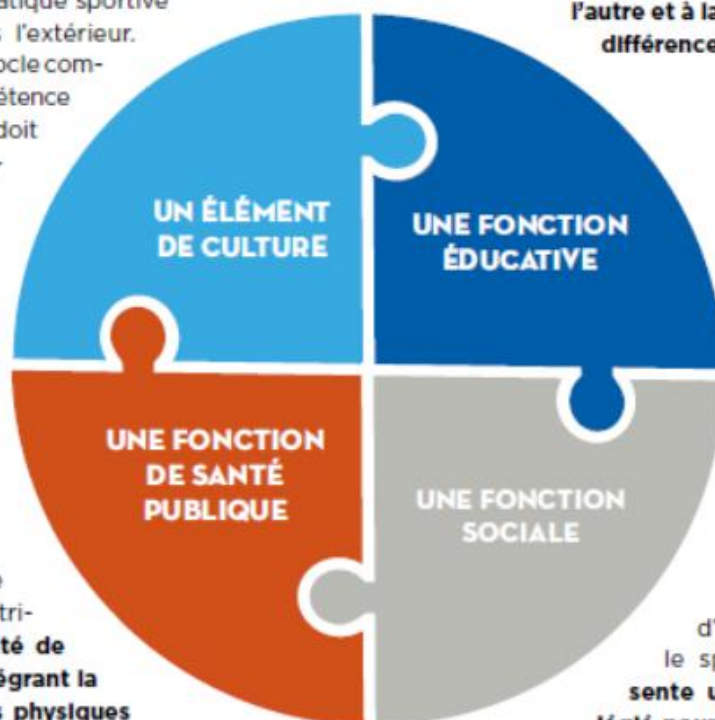
L'UNSS, EN QUELQUES MOTS

- La présidence de droit du Ministre, la représentation de l'administration de l'Éducation Nationale et du ministère chargé des sports, les moyens que lui attribue l'État, les références aux codes de l'éducation et du sport inscrivent fortement l'UNSS dans sa mission de service public.
- Les enseignants d'EPS participent à l'animation de l'Association Sportive, en consacrant 3 heures forfaitaires comprises dans leur service, conformément au décret 2014-460 du 7 mai 2014.
- Un double objet : organiser et développer la pratique d'activités sportives et artistiques de toutes et tous et l'apprentissage de la vie associative par les élèves, avec au centre de l'action, les rencontres inter-établissements.
- Un principe inaliénable : le sport scolaire contribue à promouvoir le respect de l'éthique et des valeurs éducatives et humanistes du sport et des activités artistiques.
- La valorisation d'une pratique sportive et artistique réfléchie, dépendante d'un projet éducatif lié aux valeurs de la République.

LES FONCTIONS DU SPORT SCOLAIRE DANS LE SECOND DEGRÉ

En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire est **tout autant une découverte qu'une pratique confirmée** ; il constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour le plus grand nombre, afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités. Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur. Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture. Le sport scolaire doit rester à l'écart des dérives auxquelles le sport est parfois exposé.

Participant, à sa mesure et à son niveau, à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à **promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge, intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques**. À cet égard, il s'agit bien d'améliorer la santé de toutes et de tous, de lutter contre certaines maladies et d'offrir à toute la jeunesse un épanouissement physique et mental équilibré.



Au sein du système éducatif, le sport scolaire **contribue à une formation équilibrée pour tous les jeunes ayant adhéré à l'Association Sportive de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire**. Il participe au mieux **vivre ensemble, au respect de l'autre et à la reconnaissance des différences**.

Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire **représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations**. Il favorise ainsi l'accès et le partage des valeurs de l'école de la République.





« Découvrir la spécificité de son territoire au travers d'une activité physique effective et régulière reposant sur une offre de pratiques sportives et artistiques adaptée au plus grand nombre. »

Ce que l'on doit savoir pour mieux comprendre notre Plan Départemental du Sport Scolaire en Béarn et Soule

3 axes de développement définis au niveau national fondent le cadre de notre politique départementale

AIR
ACCESSIBILITÉ
INNOVATION
RESPONSABILITÉ

POUR UN SPORT SCOLAIRE AMBITIEUX, DÉMOCRATISÉ ET ACCESSIBLE À TOUS LES PUBLICS, SUR TOUS LES TERRITOIRES, OUVERT SUR LE MONDE

POUR UN SPORT SCOLAIRE INNOVANT, S'APPUYANT SUR LES BESOINS ET ATTENTES DES LICENCIÉ(E)S, QUI PROMÈUT SA DIFFÉRENCE PAR L'OUVERTURE ET LA CRÉATIVITÉ

POUR UN SPORT SCOLAIRE ÉTHIQUE, SOLIDAIRE, DÉMOCRATIQUE ET RESPONSABLE, POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT, LE VIVRE ENSEMBLE ET LES PROJETS COLLECTIFS

2 thématiques choisies par le comité de pilotage qui répondent aux problématiques de notre société et identifiées grâce au sondage réalisé. Ces deux thématiques renforcent notre singularité

SPORT-SANTÉ & SPORT- CITOYENNETÉ

1 fil conducteur des interventions sur le terrain autour d'actions identifiées pour coordonner nos pratiques : donner le goût de l'effort nécessaire à un engagement durable et responsable // Optimiser le temps de pratique effective // Participer à la formation du jeune citoyen

Finalité 1

Accessibilité Innovation Responsabilité

« Développer le goût de l'effort physique au travers d'interventions et de rencontres organisées et inscrites dans les projets de districts en lien avec le plan départemental du sport scolaire »

- **Renforcement des politiques de districts et du rôle des coordonnateurs**

Axe de développement prioritaire : Responsabilité

Projets de districts en ligne sur le site internet

Instaurer une rotation conseillée des coordonnateurs tous les 4 ans maximum avec possibilité d'être seul ou à deux

- **Développer des centres d'entraînement Lycée et/ou collège (4/5 mercredis dans l'année) pour des établissements rapprochés géographiquement**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité, Innovation

Athlétisme
Pétanque-Sports boules
Volley / Rugby (lors des premières journées PRO B)
Activités de la forme
Badminton
Escalade
Gymnastique



**PLAN DEPARTEMENTAL DU SPORT SCOLAIRE
DES PYRENEES ATLANTIQUES
(SECTEUR BEARN SOULE) 2018-2020**



« Découvrir la spécificité de son territoire au travers d'une activité physique effective et régulière reposant sur une offre de pratiques sportives et artistiques adaptée au plus grand nombre. »

Finalité 2

Accessibilité Innovation

« Augmenter le nombre de pratiquant(e)s en lycée »

- **Participation aux challenges ou rencontres par niveau de classe (JDL et JRL, Pas Une Seconde à Perdre)**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité, Innovation

- **Proposer des activités de la forme et d'expression**

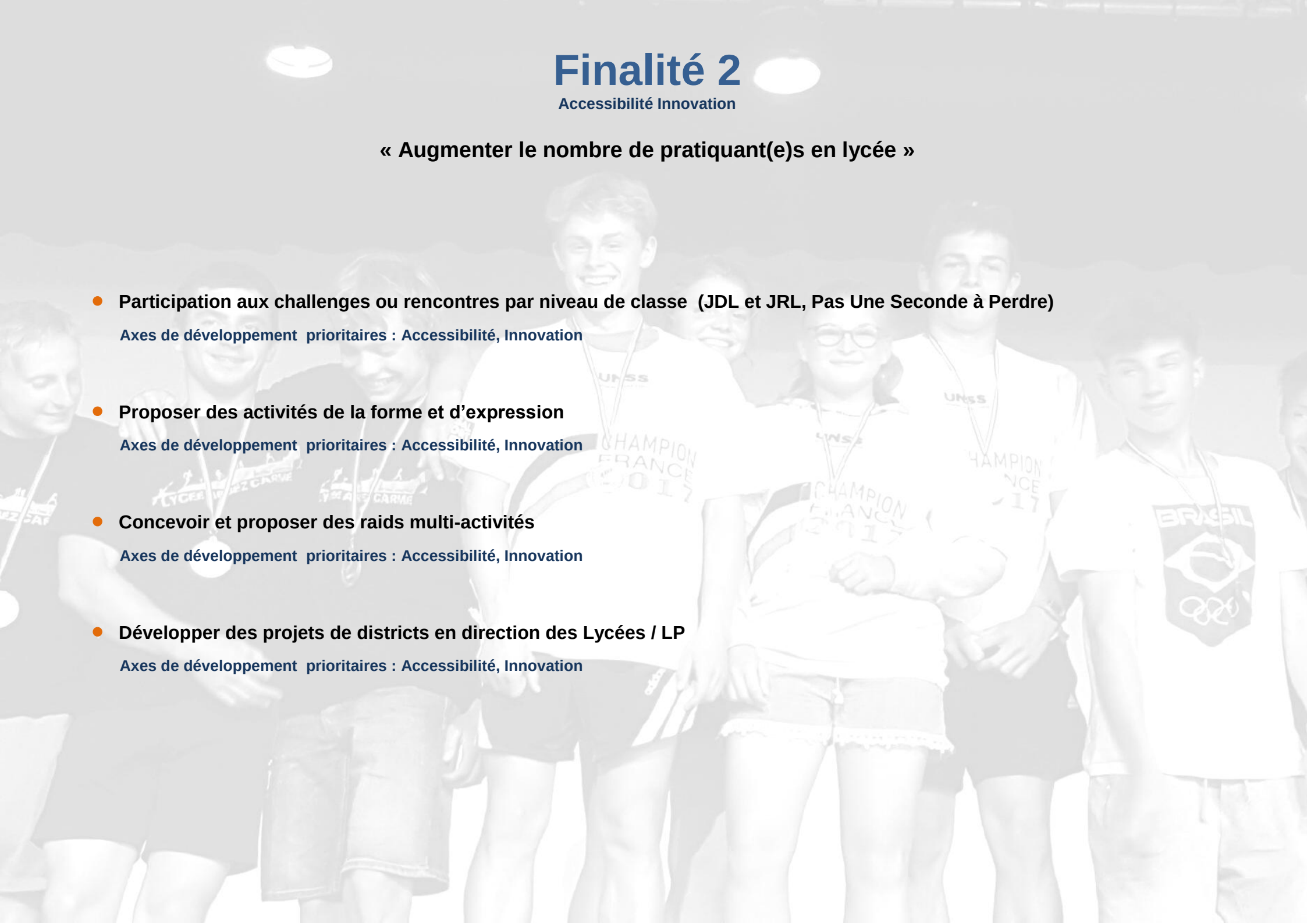
Axes de développement prioritaires : Accessibilité, Innovation

- **Concevoir et proposer des raids multi-activités**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité, Innovation

- **Développer des projets de districts en direction des Lycées / LP**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité, Innovation





« Découvrir la spécificité de son territoire au travers d'une activité physique effective et régulière reposant sur une offre de pratiques sportives et artistiques adaptée au plus grand nombre. »

Finalité 3

Accessibilité Innovation

« Découverte de son territoire, terre d'aventure »

- **Développer les journées d'entraînement de pleine nature en Course d'orientation et Raid**

Axe de développement prioritaire : Innovation

- **Découvrir son territoire au travers des activités de pleine nature : Sports de glisse (ski alpin, ski nordique, snowboard) / Randonnée pédestre / Canoë kayak**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Innovation

- Proposer des randonnées encadrées en lien avec la FFME (fédération française de montagne et d'escalade)
- Proposer un programme cohérent de journées de découverte de la pratique des sports de glisse dans les stations du département
- Développer les séances de canoë kayak en partenariat avec le stade d'eaux vives de Pau-Pyrénées

- **Créer un Raid Promo LP & Lycée Filles en Béarn**

Axe de développement prioritaire : Innovation

« Découvrir la spécificité de son territoire au travers d'une activité physique effective et régulière reposant sur une offre de pratiques sportives et artistiques adaptée au plus grand nombre. »





Finalité 4

Accessibilité Innovation Responsabilité

« Réduire les inégalités dans l'accès au sport scolaire »

- **Associer les enseignants d'EPS et leurs élèves au développement du projet sport partagé**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Responsabilité

- Avoir des enseignants référents par activité et/ou par district
- Développer des propositions d'activités sous forme de menu
- Aider les enseignants à construire leur projet de participation à des championnats UNSS avec leur(s) équipe(s) engagé(e)s en Sport Partagé

- **Travailler sur l'offre de pratique en direction des filles en lycée**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Innovation

- Journée All Stars Games Sports collectifs (Journée internationale du droit des femmes)
- Raid LP et Lycées Filles
- Développer les activités de la forme et d'expression

Finalité 5

Accessibilité Innovation

«Renforcer l'accès aux activités artistiques, traditionnelles et locales »

- **Organiser et développer les rencontres chorégraphiques UNSS**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Innovation

- Elaborer un itinéraire danse sur un thème commun sur l'ensemble du territoire
- Créer un rendez-vous de fin d'année sous forme de spectacle de danses chorégraphiées

- **Développer des journées Pelote à main nue pour les collèges et les lycées sur l'ensemble du territoire**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Innovation



Finalité 6

Accessibilité Responsabilité

« Associer l'ensemble de la communauté éducative, des partenaires institutionnels au pilotage du projet départemental et communiquer sur les différents projets de l'UNSS en Béarn Soule »

- Créer un groupe de pilotage du plan départemental UNSS associé aux coordonnateurs UNSS

Axe de développement prioritaire : Responsabilité

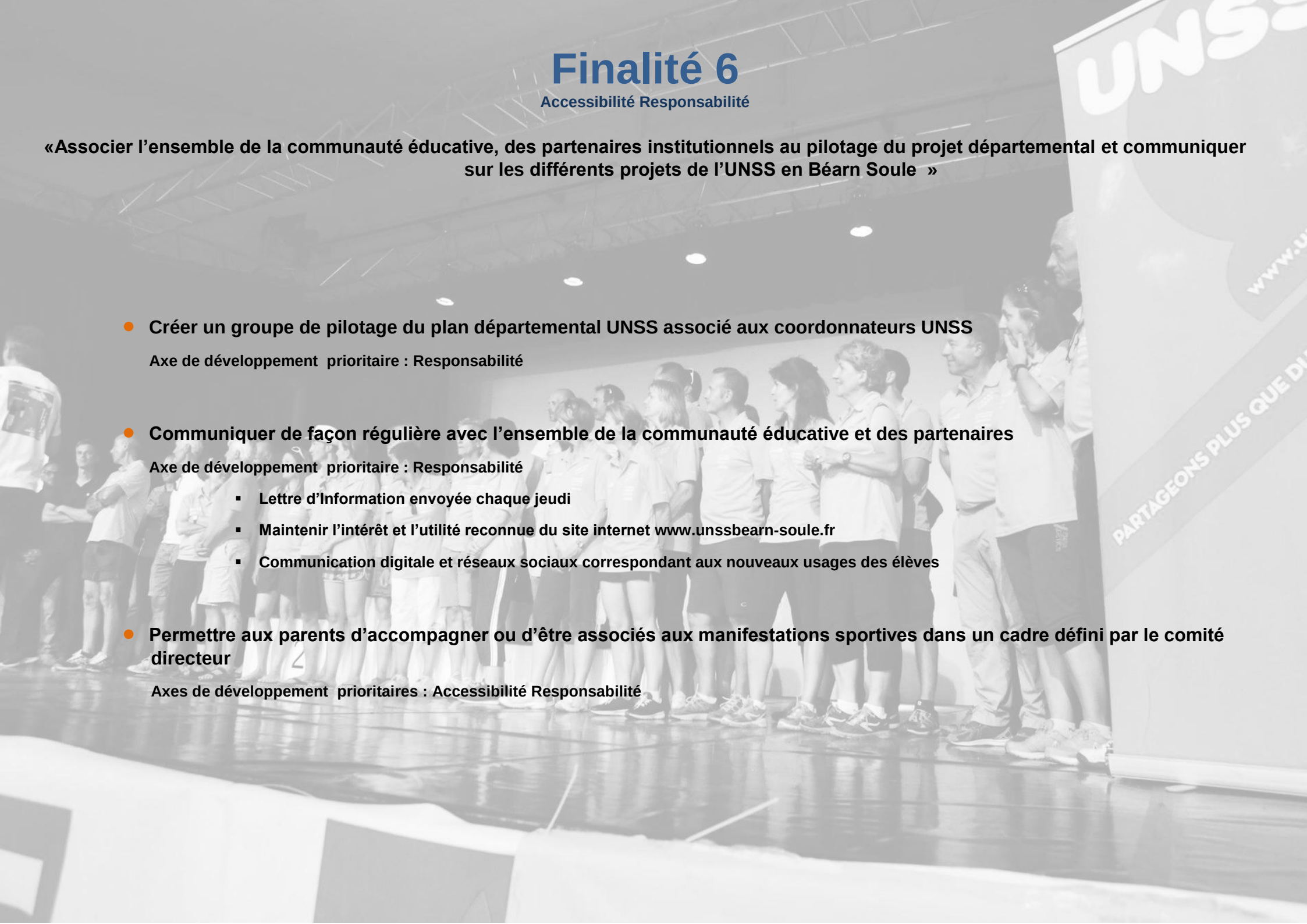
- Communiquer de façon régulière avec l'ensemble de la communauté éducative et des partenaires

Axe de développement prioritaire : Responsabilité

- Lettre d'Information envoyée chaque jeudi
- Maintenir l'intérêt et l'utilité reconnue du site internet www.unssbearn-soule.fr
- Communication digitale et réseaux sociaux correspondant aux nouveaux usages des élèves

- Permettre aux parents d'accompagner ou d'être associés aux manifestations sportives dans un cadre défini par le comité directeur

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Responsabilité



Finalité 7

Responsabilité

« Responsabiliser les comités directeurs des associations sportives d'établissement »

- Rédiger un projet d'AS en lien avec le projet d'établissement et de district

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Innovation

- Intégrer les élèves et les parents à la vie associative

Axes de développement prioritaires : Innovation Responsabilité

Finalité 8

Innovation Responsabilité

« Développer une offre de formations nécessaires et utiles au développement du plan départemental UNSS »

- **Développer et proposer des formations adaptées au plan de développement de l'UNSS**

Axes de développement prioritaires : Accessibilité Innovation

- **Développer les formations ou les réunions de pilotage d'aide à la construction des projets d'AS**

Axes de développement prioritaires : Innovation Responsabilité

- **Développer et organiser des journée(s) de formation de jeunes officiels**

Axes de développement prioritaires : Innovation Responsabilité

- Avoir des enseignants référents (fiches ressources sur le site départemental UNSS)

« Découvrir la spécificité de son territoire au travers d'une activité physique effective et régulière reposant sur une offre de pratiques sportives et artistiques adaptée au plus grand nombre. »



LES OUTILS DE L'EVALUATION DU PLAN DEPARTEMENTAL DU SPORT SCOLAIRE

Finalité 1

« Développer le goût de l'effort physique au travers d'interventions et de rencontres organisées et inscrites dans les projets de districts en lien avec le plan départemental du sport scolaire »

Renforcement des politiques de districts et du rôle des coordonnateurs		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de projet(s) de district(s) en ligne sur le site internet de l'UNSS Béarn Soule	1	3
Création d'une commission de réflexion autour de la pratique en lycée / Nombre de réunions	0	3
Nombre de coordonnateurs UNSS	10	10 dont 2/3 nouveaux coordonnateurs UNSS
Développer des centres d'entraînement Lycée et/ou collège (4/5 mercredis dans l'année) pour les établissements proches géographiquement		
Nombre de centres d'entraînement ouverts	1	3

Finalité 2

« Augmenter le nombre de pratiquant(e)s en lycée »

Augmenter le nombre de pratiquant(e)s en lycée		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020
Augmenter le nombre de lycéens engagés aux différents programmes JDL & PUSAP	1	3
Nombre de rencontres UNSS type « activités de la forme »	Non répertoriées	3
Nombre de raids multi-activités destinés aux lycées	2	4
Nombre de centres d'entraînement ouverts	1	3
Nombres de licencié(e)s en lycée / LP / LA	2800 (Mars 2017)	3200



Finalité 3

« Découverte de son territoire, terre d'aventure »

Développer les journées d'entraînement de pleine nature en Course d'orientation et Raid		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de journées d'entraînement « Course d'Orientation » inscrites au calendrier UNSS Béarn Soule ou intégrées au projet de district	4	5/6
Nombre de journées d'entraînement « Raid » inscrites au calendrier UNSS Béarn Soule ou intégrées au projet de district	5	6/7
Nombre de licenciés engagés sur les journées d'entraînement Raid & CO	120	300
Découvrir son territoire au travers des activités de pleine nature (ski / randonnée pédestre / canoë kayak)		
Nombre de journées de randonnées pédestres identifiées	1	3
Nombre de journées découverte et initiation Ski/ Snow identifiées	1	4
Nombre de journées initiation canoë kayak (hors compétitions UNSS)	25	25
Créer un Raid Promo LP & Lycée Fille en Béarn		
Nombre de raid destiné aux licenciés LP et lycée Fille	0	1
Nombre de licencié(e)s inscrit(e)s au Raid Promo Béarn	100 (Hostens 2017)	200
Statistiques générales		
Nombre de journées « Nature » ouvertes sur OPUSS (journée en milieu naturel hors compétition)	10	22



Finalité 4

« Réduire les inégalités dans l'accès au sport scolaire »

Associer les enseignants d'EPS et leurs élèves au développement du projet sport partagé		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020 (année scolaire)
Nombre d'enseignant(e)s référent(e)s par activité et/ou district	1	6
Nombre de journées proposées avec menus d'activités	26	26
Nombre de districts concernés par les actions menées dans le cadre du programme Sport Partagé	1	3
Nombre de licenciés engagés sur chaque journée Sport Partagé (jeunes en situation de handicap + valides)	40	80
Nombre d'équipes « Sport Partagé » qualifiées au(x) championnat(s) de France	3	5
Travailler sur l'offre de pratique en direction des filles en lycée.		
Nombre de journée(s) inscrite(s) dans le calendrier UNSS Béarn Soule dont le format promotionnel rend plus accessible et attrayante la pratique des activités physiques et sportives en direction d'un public féminin	1	3



Finalité 5

« Renforcer l'accès aux activités artistiques, traditionnelles et locales »

Organiser et développer les rencontres chorégraphiques UNSS		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020 (année scolaire)
Nombre de journées de rencontres chorégraphiques programmées et/ou déclarées en ligne sur Opuss (hors compétition)	0	10
Nombre de licenciés engagés sur chaque journée danse (hors compétition) inscrite au calendrier UNSS	Non répertorié	40
Nombre de licenciés concernés par la rencontre chorégraphique (hors compétition) en fin d'année	40	80
Développer des journées Pelote à main nue pour les collèges et lycées sur l'ensemble du territoire		
Nombre de journée(s) programmée(s) et déclarées en ligne (type « fête de la pelote »)	1	4
Nombre de licenciés en pelote	95	150



Finalité 6

« Associer l'ensemble de la communauté éducative, des partenaires institutionnels au pilotage du projet départemental et communiquer sur les différents projets de l'UNSS en Béarn Soule »

Créer un groupe de pilotage du plan départemental UNSS associé aux coordonnateurs UNSS		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020 (année scolaire)
Nombre de réunion(s) du comité de pilotage du plan départemental UNSS 64 Béarn Soule	0	2
Communiquer de façon régulière avec l'ensemble de la communauté éducative et des partenaires		
Nombre de « Lettre Info » envoyée (chaque jeudi) durant une année scolaire	36	36
Nombre de personnes concernées par la « Lettre Info »	280	500
Nombre de personnes concernées par la page Facebook UNSS 64 Béarn Soule	430	1200
Permettre aux parents d'accompagner ou d'être associés aux manifestations sportives dans un cadre défini par le comité directeur		
Nombre de compétitions UNSS inscrites au calendrier Béarn Soule et associant les parents des licenciés à l'organisation	0	2
Nombre de licences « adulte »	30	50



Finalité 7

« Responsabiliser les comités directeurs des associations sportives d'établissement »

Rédiger un projet d'AS en lien avec le projet d'établissement et de district		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020
Permettre l'accès à des documents partagés pour aider à l'élaboration des projets d'AS	Non réalisé	Fait
Intégrer les élèves et les parents dans la vie associative		
Permettre l'accès à des documents partagés pour aider à des propositions de formations en direction des « jeunes dirigeants »	Non réalisé	Fait
Inscrire au calendrier UNSS Béarn Soule « la quinzaine de la vie associative » et utiliser l'association sportive de l'établissement comme support de formation à la vie associative	Non réalisé	Fait
Nombre de licenciés identifiés « Jeunes Dirigeants » (OPUSS)	0	40



Finalité 8

« Développer une offre de formations nécessaires et utiles au développement du plan départemental UNSS »

Proposer des formations adaptées au plan de développement de l'UNSS		
Indicateurs retenus	Valeurs en 2017	Valeur à atteindre en 2020
Nombre de formations proposées	3	5
Nombre d'enseignants concernés	50	80
Développer des formations ou proposer des réunions de pilotage pour aider à la construction des projets d'AS		
Nombre de regroupement	Non réalisé	3
Développer et organiser les journées de formation de jeunes officiels		
Nombre de journées départementales inscrites au calendrier UNSS Béarn Soule	1	Fait



REMERCIEMENTS

L'UNSS en Béarn Soule doit beaucoup à ses anciens collègues, à ses coordonnateurs au plus proche des réalités de terrain, aux hommes et aux femmes d'expérience qui chaque jour s'engagent auprès de notre jeunesse.

Nous sommes bien entendu très heureux et honorés que Tony Estanguet, co-président du comité d'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, nous accorde sa confiance. Comme lui, nous avons conscience que les rêves d'enfants s'entretiennent avec enthousiasme et conviction.

Je remercie tout particulièrement ceux et celles qui ont participé à l'élaboration de ce plan départemental du sport scolaire et qui s'investissent au quotidien.

Merci à Thierry Duclos et Nathalie Jeanniard qui font de la course d'orientation un véritable « jeu d'enfants » pour de nombreux licenciés sur l'ensemble de notre territoire.

Merci à Manu Carrere Grassini pour le suivi et la programmation des rencontres en sports collectifs pour tous nos lycéens.

Merci à Michèle Martin pour la coordination des journées d'athlétisme, de découverte ou de compétition.

Merci à Paavo Cabot, Alexandre Pourcelot et Auriane Lacampage pour la nouvelle trajectoire qu'ils ont fait prendre à notre projet « Sport Partagé » permettant l'inclusion des jeunes en situation de handicap.

Merci à Fabien Cibert, Nicolas Curt et Luc Jaime pour le pilotage de leurs districts et de différents projets.

Merci à Pascale Maurey et Alain Martin, nos deux coordonnateurs d'expérience pour leur travail, au plus proche des enseignants, des réalités du terrain et de nos jeunes licenciés.

Merci aux professeurs d'EPS qui, chaque mercredi, permettent au sport scolaire de conserver ou conquérir la place qui doit être la sienne dans nos établissements.

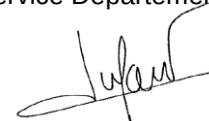
Merci à Elodie Fouillouse, pour son précieux investissement à nos côtés.

Merci également aux collectivités locales et territoriales : les communes pour les mises à disposition des installations sportives, le Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques et la Région Nouvelle Aquitaine pour leur soutien et leur confiance renouvelés.

Merci au Centre National pour le Développement du Sport et au mouvement sportif local (clubs, comités départementaux, CDOS, Stade d'Eaux Vives Pau-Pyrénées) qui s'engagent à nos côtés.

Résultat d'un travail d'équipe, ce document est une pierre nouvelle à l'édifice qui se construit depuis de nombreuses années, grâce à vous tous.

Le directeur du Service Départemental de l'UNSS 64 Béarn et Soule
Franck DUFOUR





académie
Bordeaux



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Pyrénées-Atlantiques

éducation
nationale

[



PLUS PROCHE
PLUS SOLIDAIRE

www.le64.fr

